

DE BETEKENIS VAN PEDAGOGEN

HOE PASSEND ONDERWIJS WÉL KAN SLAGEN

**Passend onderwijs maakt beloftes nog niet waar, zegt de Kinderombudsman.
Dat merkt u ook als gemeente. Een pedagoog kan helpen.**



Passend onderwijs is weer 'hot topic' in media en politiek. Een jaar na de invoering verschenen achter elkaar verschillende onderzoeken, die als alarmerend werden bestempeld. Zo deed DUO samen met het AD onderzoek naar de beleving in scholen. De Kinderombudsman signaleerde dat de praktijk van alledag nog lang niet altijd een antwoord heeft op de problemen die passend onderwijs wil oplossen: minder thuiszitters en meer maatwerk voor leerlingen. Als gemeente bent u niet verantwoordelijk voor passend onderwijs. Dat zijn de schoolbesturen. Maar u heeft er wel mee te maken; zo is de leerplicht in het geding als leerlingen thuis komen te zitten en bent u verantwoordelijk voor het leerlingenvervoer als leerlingen worden verwezen naar het speciaal onderwijs. Vaak komt u de leerlingen om wie het gaat - en hun ouders - ook tegen in de jeugdhulp. Voor deze kinderen en hun ouders is het belangrijk dat scholen en jeugdhulp goed samenwerken. Eén gezin, één plan. Is het dan echt zo slecht gesteld met passend onderwijs? Nee,

de Kinderombudsman wijst ook op professionals die de nieuwe mogelijkheden wél gebruiken om maatwerk te bieden. Maar elk kind dat thuis komt te zitten, is er één te veel. Elk kind dat onnodig naar het speciaal onderwijs wordt verwezen, is er één te veel. Elk kind dat meer ondersteuning nodig heeft dan regulier onderwijs kan bieden en te lang blijft 'aanmodderen', is er één te veel.

Weinig draagvlak

Het onderzoek van DUO is in het nieuws gekomen omdat er weinig draagvlak onder docenten is. Dat valt niet te ontkennen. Maar het onderzoek laat ook zien dat de schoolleiding wél positief is. De belangrijkste vraag is dan misschien ook wel: hoe komt het dat de schoolleiding en docenten passend onderwijs zo verschillend ervaren? En wat moet er gebeuren om die klaarblijkelijke kloof tussen schoolleiding en docenten te overbruggen? Hier kan een pedagoog iets betekenen.

De Nederlandse vereniging van pedagogen en onderwijskundigen (NVO) krijgt net als de Kinderombudsman het signaal dat scholen vergaande beslissingen nemen over toelating, verwijdering of plaatsing van leerlingen op basis van een papieren dossier. Hoewel scholen zorgplicht hebben, verzuimen zij regelmatig om aan hun onderzoekplicht te voldoen. Ook als leerkracht en schoolleiding met hun handen in het haar zitten, schakelen zij vaak geen deskundige pedagogen in om een leerling te observeren en leerling én leerkracht advies te geven. Terwijl veel samenwerkingsverbanden die mogelijkheid wél bieden. Scholen stellen het wettelijk verplichte ontwikkelingsperspectief niet of te laat op. Terwijl dat, zeker als er een deskundige professional bij betrokken is, een handvat geeft voor systematische doelgerichte begeleiding. Leerlingen worden regelmatig naar het speciaal onderwijs verwezen op basis van een dossier van de school, zonder dat een pedagoog de situatie in de praktijk heeft bekeken.

Het onderzoek van de Kinderombudsman laat zien dat passend onderwijs vaak stagneert op het inschakelen van andere organisaties. Ook daarin kan een pedagoog toegevoegde waarde hebben. Want een pedagoog die werkt in het onderwijs, moet ook een netwerk in de jeugdhulp hebben.

Meer weten over de bijdrage van pedagogen?

Kijk op www.nvo.nl en neem contact op met de NVO via info@nvo.nl.