

Nieuwe NVO-podcast thuiszittende leerlingen

10 juli 2020 - In deze nieuwe NVO-podcast voor en door professionals spreken Gerard van Egmond (voorzitter van de NVO), Ellen Loykens (directeur Behandelzaken Molendrift) en José Wichers-Bots (tot voor kort o.a. projectleider van het Kenniscentrum Passend Onderwijs bij Fontys Hogescholen) over het vraagstuk van thuiszittende leerlingen. Zij gaan in op de pedagogische visie die de basis is van onze benadering: de driehoek 'kind-ouder-school'.

Deze podcast biedt ook context bij één van de cases in de vorige podcast, waarop de NVO als vereniging werd aangesproken: het jongetje dat zich opsloot op de wc en de wc-deur die uit de scharnieren werd gelicht.

Vanwege de reacties op de eerste podcast over dit thema, van individuele ouders, van ouderorganisaties en van onze eigen leden, leggen we in deze podcast het accent op de samenwerking tussen ouders, school en kind, en op de verschillende rollen die de orthopedagoog daarin kan hebben. We belichten zowel de preventieve kant als situaties die lijken te zijn vastgelopen. En we laten zien dat in al die situaties de taak en positie van de ouders essentieel is. Ouders, leerlingen en school hebben uiteindelijk hetzelfde doel en hetzelfde belang; het welbevinden en de optimale ontwikkeling van de leerling. De orthopedagoog kan hen daarin verbinden en ondersteuning bieden bij samen beslissen.

De gesprekken die wij afgelopen weken voerden met de ouderverenigingen Balans en de Nederlandse Vereniging voor Autisme, met individuele leden en met individuele ouders, resulteren in een ambitie om samen nog meer aandacht te vragen voor het vraagstuk van leerlingen die thuiszitten of dreigen te komen zitten. Daaronder de groep leerlingen die thuis zit en voor wie een schoolse setting niet meer of nog niet passend is. De ouderorganisaties gaven beide aan behoefte te hebben aan dat waarop juist onze beroepsgroep zoveel expertise heeft: het leggen van verbinding en het voeren van regie in de driehoek school-ouder-kind.

Samen met ouderorganisaties zullen wij aandacht vragen voor de rol en positie van ouders als het gaat om het bepalen van de beste oplossing voor leerlingen in moeilijk onderwijssituaties. Binnen en buiten de NVO zullen wij wijzen op onze planmatige aanpak en wetenschappelijke onderbouwing voor wat wij doen, zoals o.a. de richtlijn '*Samen met ouders en jeugdigen beslissen over passende hulp*'. En wij gaan de verbindende en regie-voerende rol die de orthopedagoog kan nemen, verder stimuleren en faciliteren.

Meer weten over richtlijnen jeugdhulp? Ga naar <https://www.nvo.nl/nvo-in-t-kort/werkvelden/jeugdhulp/richtlijnen-jeugdhulp.aspx>.

➤ [Naar de nieuwe podcast](#)